



**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# DRAAF Grand Est



● E  
● N  
● S  
● E  
● I  
● G  
● N  
● Z  
● E  
● M  
● E  
● T  
● A  
● G  
● R  
● I  
● C  
● U  
● L  
● T  
● U  
● R  
● E

## LAVENTURE DU VIVANT.FR

RÉVÈLE TON TALENT

C'est sur :  
• Facebook • Instagram • Snapchat • Youtube  
et sur le site web «Laventureduvivant.fr»



L'enseignement  
agricole,  
#CestFaitPourMoi



La  
rentrée  
2021



L'année scolaire 2020-2021 a, dans la continuité de la précédente, été profondément marquée par la crise sanitaire liée au covid-19. Les établissements d'enseignement agricole du Grand Est ont été exemplaires dans l'organisation des questions éducatives et pédagogiques, tout particulièrement en ayant su entretenir des contacts étroits avec les apprenants devant suivre les cours à distance. Les résultats aux examens en Grand Est, avec un taux de réussite moyen de 86,2 %, présentent ainsi des moyennes équivalentes aux moyennes nationales, et ce, pour chacun des diplômés.

La campagne de communication lancée ce printemps au niveau national sur les réseaux sociaux s'est inscrite dans le droit fil des spécificités et de la qualité de l'enseignement agricole. Particulièrement suivie par le jeune public, elle a été complétée, dans le cadre du plan de relance du gouvernement, par un second volet, à destination du grand public, destiné à mieux faire connaître les 200 métiers et formations de l'agriculture et de l'agroalimentaire. Face à l'enjeu de souveraineté alimentaire, les métiers du vivant sont aussi ceux qui permettront de réussir la transition agro-écologique de la France, en s'appuyant sur des connaissances et des technologies toujours plus pointues. Début 2022, le Grand Est accueillera le passage du bus « L'aventure du vivant » pour aller à la rencontre des jeunes, dans le même objectif de faire découvrir toutes les dimensions des formations dispensées par les établissements d'enseignement agricole. Charleville-Mézières, Châlons-en-Champagne, Epinal et Sélestat constitueront les quatre étapes de ce parcours.

Nos établissements sont aussi des lieux de vie à part entière, des véritables campus au cœur de nos territoires. C'est pour profiter de ces aménagements si particuliers que le choix a été fait, dans 6 départements du Grand Est, d'organiser le séjour de cohésion du service national universel (SNU) dans des établissements agricoles. Au total, ce sont 1 200 jeunes volontaires qui ont passé fin juin deux semaines de vie collective et de sensibilisation aux valeurs de l'engagement et de l'unité nationale, dans l'un de nos établissements.

Les bons chiffres de la rentrée scolaire 2021 dans les établissements agricoles du Grand Est sont le fruit de l'ensemble de ces éléments. Dans un contexte sanitaire encore incertain, l'enjeu de l'année scolaire qui débute sera notre capacité à assurer nos enseignements tout en maîtrisant la circulation du coronavirus. Nous disposons désormais de vaccins qui permettent à tous d'être un acteur individuel et collectif dans la lutte contre cette pandémie. Apprenants, enseignants, personnels des établissements, mobilisons-nous pour poursuivre « L'aventure du vivant » en Grand Est.

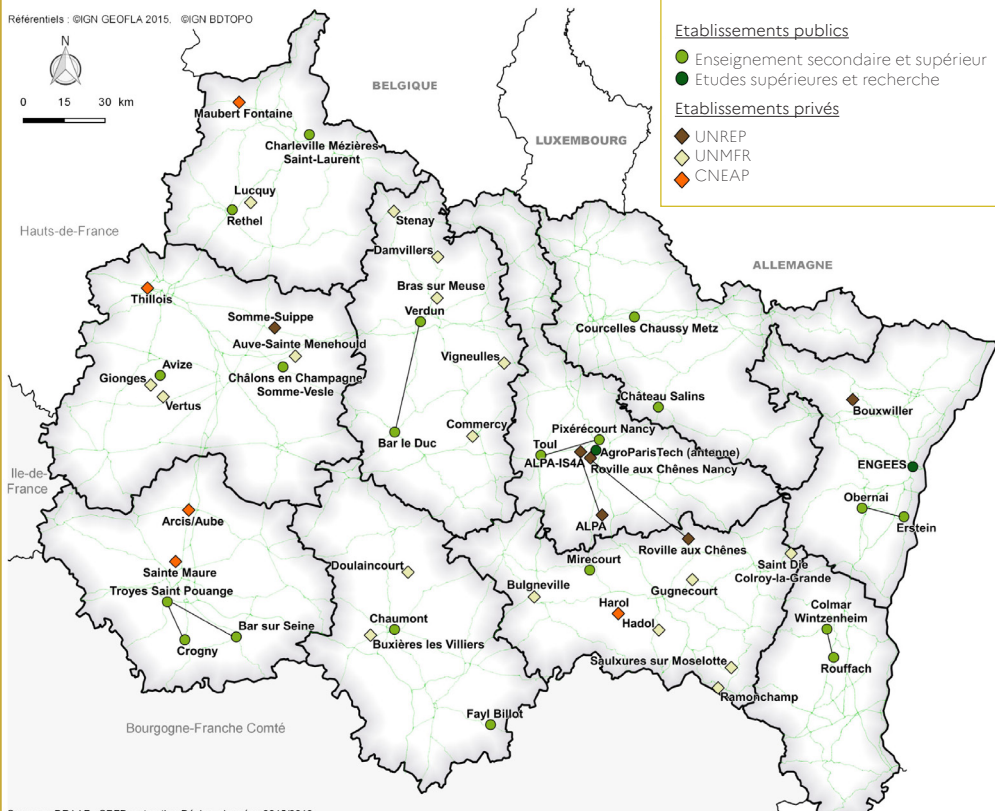
Je souhaite à chacune et à chacun une excellente rentrée scolaire 2021.

Anne BOSSY

Directrice Régionale de l'Alimentation,  
de l'Agriculture et de la Forêt du Grand Est



### Etablissements d'enseignement agricole en Grand Est



Un réseau de  
**14 EPLEPPA\*** soit :  
17 lycées  
11 CFA\*  
12 CFPPA\*

**16 Exploitations agricoles**  
**2 Ateliers technologiques**

**26 Etablissements privés soit :**  
17 Maisons familiales rurales  
5 Lycées CNEAP\*  
4 Lycées UNREP\*

**Plus de 50 filières de formation**

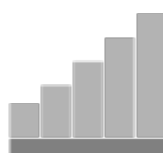
\*  
EPLEPPA : Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole  
CFA : Centre de Formation d'Apprentis  
CFPPA : Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole  
UNMFR : Union Nationale de Maisons Familiales Rurales  
CNEAP : Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé  
UNREP : Union Nationale Rurale de l'Education et de Promotion

# 2020 - 2021 EN CHIFFRES

## Résultats aux examens de l'enseignement agricole 2021

Taux de réussite					
	Région Grand Est				National 2021
	2018	2019	2020	2021	
<b>CAPA</b>	95,57 %	95,96 %	97,07 %	96,00 %	96,00 %
<b>BEPA</b>	85,81 %	87,49 %	87,54 %	89,00 %	91,30 %
<b>Bac pro</b>	82,51 %	81,95 %	90,82 %	90,00 %	92,30 %
<b>Bac techno STAV</b>	89,73 %	89,39 %	96,50 %	98,00 %	98,50 %
<b>BTSA</b>	74,74 %	74,27 %	91,16 %	80,00 %	81,20 %
<b>Total</b>	<b>85,60 %</b>	<b>84,03 %</b>	<b>91,36 %</b>	<b>86,20 %</b>	<b>87,20 %</b>

Source : DRAAF Grand Est - SRFD



## Evolution des effectifs d'apprenants en Grand Est sur les 4 dernières années

Depuis plusieurs années, l'enseignement agricole s'est lancé dans une grande opération de reconquête des effectifs d'apprenants. Après une longue érosion de ceux-ci, d'importants efforts ont été entrepris tant au niveau national, que régional mais surtout de chaque établissement, pour susciter plus de vocations, attirer plus d'élèves et d'apprentis.

Bien que l'année scolaire 2020-21 ait été encore très perturbée par le COVID, il semble que cela n'ait pas pénalisé l'enseignement agricole dans son recrutement. Les données récoltées en juillet 2021, meilleures que les années passées à la même période, laissent envisager une évolution positive des effectifs scolaires à la rentrée de septembre. Il semble que les très gros efforts de la communauté éducative pour gérer au mieux cette crise et maintenir les liens avec les élèves aient renforcé l'image positive de l'enseignement agricole, système éducatif proche des élèves et des familles.

En ce qui concerne l'apprentissage, l'évolution positive des effectifs se poursuit. En 2020, les établissements du Grand Est ont accueilli 238 apprentis de plus qu'en 2019, soit + 7,3 %. Les importants efforts de communication faits autour de l'apprentissage, à tous niveaux, semblent porter leurs fruits et conduire à attirer vers cette voie de formation un nombre croissant de jeunes, ce qui ne peut que bénéficier à l'enseignement agricole, très investi dans cette filière de formation.

## Evolution des effectifs d'élèves et d'apprentis en Grand Est

Effectifs scolaires	Septembre 2018	Septembre 2019	Septembre 2020	Juillet 2021	Evolutions septembre 2020 / juillet 2021
<b>Public</b>	5 274	5 276	5 204	5 315	+ 111
<b>Privé</b>	3 649	3 546	3 279	3 561	+ 282
<b>Totaux</b>	<b>8 923</b>	<b>8 822</b>	<b>8 483</b>	<b>8 876</b>	<b>+ 393</b>
Effectifs apprentissage	Année 2017*	Année 2018*	Année 2019	Année 2020	Evolutions 2020 / 2019
<b>Public</b>	2 654	2 595	2 619	2 632	+ 13
<b>Privé</b>	544	645	618	804	+ 186
<b>Totaux</b>	<b>3 198</b>	<b>3 240</b>	<b>3 237</b>	<b>3 436</b>	<b>+ 199</b>
<b>Totaux</b>	<b>12 121</b>	<b>12 062</b>	<b>11 720</b>	<b>12 312</b>	<b>+ 592</b>

Source : DRAAF Grand Est - SRFD

\* sans les DIMA



## Examens 2021 : une session « presque » normale

Le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation comme l'Education Nationale, a eu pour objectif principal sur l'année scolaire 2020-21, d'assurer le maximum de cours en présentiel, pour éviter le décrochage des élèves. Il en fut de même pour les examens de fin d'année, les deux ministères tenant à les assurer le plus « normalement possible ». Ce qui fut complexe à gérer vu les évolutions de l'épidémie et le fait que, pour le MAA, cette session 2021 était la première organisée par les toutes nouvelles MIREX.

La préparation des apprenants a toutefois encore été largement perturbée notamment début 2020, lors de la 3<sup>ème</sup> vague épidémique. Les épreuves de contrôle continu n'ont pu toutes se tenir et ont souvent dû être remplacées par les moyennes trimestrielles.

Toutefois, les épreuves de juin ont pu se tenir, et ceci, grâce à une mobilisation sans précédent des personnels et à un protocole sanitaire stricte et rôdé, sans problème sanitaire. Les résultats de ces examens 2021 restent très bons, comme ceux de 2020.

Avec un taux de réussite régionale de plus de 86 %, l'enseignement agricole du Grand Est peut considérer l'année scolaire 2020-21 comme réussie.

# UNE ANNÉE SCOLAIRE ENCORE MARQUÉE PAR LA CRISE

## Une année scolaire intégralement assurée, malgré la crise sanitaire

### Gestion des établissements scolaires « en mode COVID »

Voulant éviter au maximum les risques de décrochage scolaire, voire de désocialisation des jeunes, les ministères de l'Agriculture et de l'Éducation Nationale se sont fixés comme **objectif**, pour l'année scolaire 2020-21, **d'assurer le maximum d'activités pédagogiques en présentiel tout en veillant à garantir la plus grande sécurité sanitaire possible pour les apprenants comme les personnels.**

Cela a donc conduit les établissements à prévoir trois scénarios possibles de fonctionnement avec mise en œuvre de protocoles sanitaires adéquats : l'activité présentielle pour tous les apprenants, l'activité totalement à distance, et l'hybridation des deux possibilités pour réduire le nombre de personnes présentes sur site. L'objectif étant ensuite de fonctionner selon une de ces modalités en fonction de la situation sanitaire.

Ces scénarios ont donc été activés selon les situations sanitaires nationales mais aussi locales, avec toutefois une prédominance de l'accueil en présentiel, sauf lors du 2<sup>ème</sup> trimestre de l'année scolaire durant lequel l'hybridation fut généralisée du fait de la 3<sup>ème</sup> vague épidémique. Le protocole sanitaire à appliquer a évolué toute l'année selon les conditions épidémiques. La Foire Aux Questions (FAQ) de la DGER a permis de passer rapidement des consignes pratiques aux établissements, vite habitués à se référer à ce texte modifié quelques fois chaque semaine.

L'année scolaire écoulée, **le bilan de cet imposant travail et énorme investissement de tous, peut être considéré comme très bon** : l'accueil en présentiel a été important, peu ou pas de décrochage scolaire observé, la préparation aux examens assurée avec de bons résultats à ceux-ci, le tout en ayant garanti la sécurité sanitaire des apprenants et personnels (très peu de contaminations internes).

L'année scolaire 2021-22 peut donc être préparée avec un peu plus de sérénité que la précédente, les établissements et équipes ont acquis une solide expérience de fonctionnement en « mode COVID » !



Opération de tests anti-génique, au sein du lycée agricole de Mirecourt

### Garantir la meilleure sécurité sanitaire à tous, défi relevé !

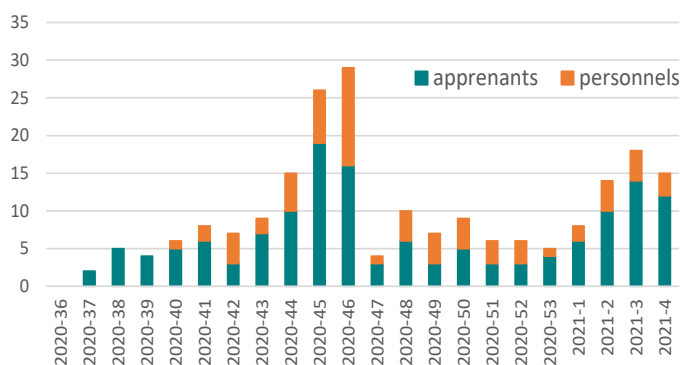
Pour atteindre cet objectif, l'enseignement agricole a disposé de deux leviers durant cette année scolaire : **l'application du protocole sanitaire** avec notamment, le port du masque et le «**contact-tracing**».

La mise en œuvre d'un strict protocole sanitaire par tous les membres de la communauté éducative, adultes comme apprenants, a permis de limiter les contaminations internes dans les établissements. Des comportements et dispositifs découverts lors du 1<sup>er</sup> semestre 2020, par conséquent bien connus de tous à compter de septembre 2021, comme la désinfection des mains, l'aération des locaux, le nettoyage plus fréquent de ceux-ci, ... ont assuré une certaine sécurité sanitaire. Parmi ces « obligations », le port du masque durant toute la journée semblait à la rentrée être sans doute l'obligation la plus compliquée à faire respecter. Pourtant, ce ne fut que rarement le cas. Et pour ce faire, un très important effort de distribution de masques lavables a été assuré durant l'année. En ce qui concerne le Ministère de l'Agriculture, en trois livraisons durant l'année scolaire (août et novembre 2020 et mars 2021), près de 100 000 masques ont été distribués aux 40 établissements de la Région.

La mise en œuvre de ces mesures sanitaires ne pouvant toutefois suffire à préserver la sécurité sanitaire de tous, la mise en place d'un « **contact-tracing** » efficace (détermination des chaînes de contamination, suite à déclaration d'un cas positif), au sein des établissements a permis de réduire les contaminations internes. Un très important travail des personnels infirmiers et de direction des établissements, en lien avec la DRAAF, l'ARS et la CNAM\* a permis de tracer les contacts avec les cas positifs, d'informer les individus concernés et de les inciter à s'isoler et se faire tester. Plusieurs milliers de « cas contacts » ont été ainsi déterminés sur l'année. Il convient de préciser que **l'ARS Grand Est a salué la qualité du «contact tracing» effectué par les établissements agricoles.**

L'année scolaire 2021-22 sera toutefois sans aucun doute encore marquée par le maintien de ces efforts, le respect strict des protocoles sanitaires, notamment des gestes barrières, en espérant, par contre, un recul de l'épidémie et donc, de l'activité de «**contact-tracing**».

### Suivi hebdomadaire des cas positifs au COVID dans les établissements de l'Enseignement Agricole du Grand Est, durant les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> vagues épidémiques



Source : DRAAF Grand Est - SRFD

### Développement de l'utilisation de tests dans les établissements nouveau moyen de lutte contre la maladie.

Si, comme lors du 1<sup>er</sup> semestre de l'année 2020, la prévention contre le virus s'est en grande partie basée sur les gestes barrières et le contact-tracing, **un nouveau moyen de lutte** a été activé à compter de cette année scolaire : **la réalisation de tests dans les établissements.**

Deux instructions interministérielles (16 novembre 2020 et 18 janvier 2021) ont permis de déployer l'usage de tests antigéniques dans les établissements scolaires. Ce déploiement n'étant pas techniquement, comme administrativement, aisé en se basant sur une seule personne par établissement (infirmière), le choix fut fait en Grand Est, par la DRAAF, d'inclure l'enseignement agricole dans les dispositifs de tests mis en place par l'Éducation Nationale. Dans chaque département, les DSDEN\* ont mis en place de équipes mobiles de test, composées de personnel médical et administratif des établissements (pour les saisies informatiques). Six infirmières des EPLEFPA du Grand Est ont donc accepté de participer à ces équipes mobiles, pour tester les personnels et apprenants volontaires, dans des établissements de l'Éducation Nationale, souvent à hauteur d'un jour toutes les deux semaines. En échange de quoi, les établissements agricoles pouvaient bénéficier de ces opérations de tests.

Sur la période février-mai 2021, plusieurs établissements ont bénéficié de ces opérations de tests, selon **deux modalités** :

- Les personnels et apprenants demandeurs d'un établissement agricole ont eu accès à **des opérations de tests réalisées dans des établissements de l'Éducation Nationale, voisins** (lycées publics d'Obernai, d'Erstein ... et lycées privés d'Harol, de Bouxwiller ...)

- **Des opérations de tests ont été réalisées par les équipes mobiles au sein même de certains établissements agricoles** sous le pilotage de leur infirmière scolaire, au profit de leurs personnels et apprenants mais aussi de ceux des établissements voisins de l'Éducation Nationale (Obernai, Fayl-Billot, Mirecourt ...)

Enfin, à compter de mai 2021, des autotests ont été déployés dans tous les établissements, par le ministère, à destination des personnels pour leur usage et à destination des apprenants dans le cadre de tests faits sous la direction des personnels infirmiers.

Très peu de cas positifs ont été détectés lors de ces multiples opérations, mais elles ont permis de répondre à la demande des personnels et de certaines familles et de rassurer rapidement les cas contacts identifiés dans les établissements.

**L'enseignement agricole du Grand Est a pu faire bénéficier tous ceux qui le désiraient de cette possibilité de se faire tester**, grâce à une excellente collaboration avec les services de l'Éducation Nationale et de l'ARS\*, mais surtout, grâce à un énorme investissement de la majeure partie des infirmières scolaires des EPLEFPA, qui n'ont compté ni leur temps, ni leur énergie, assurant cette opération, en plus du «**contact-tracing**» et des autres missions.

**A cette priorité de test viendra s'ajouter une nouvelle à la rentrée 2021 : la vaccination.** Une nouvelle campagne s'ouvre, dès début septembre 2021, de vaccination des apprenants, voire des personnels, le souhaitant, lors d'opérations organisées avec les préfetures, l'Éducation Nationale et l'ARS.

\*CNAM : Caisse Nationale d'Assurance Maladie

\*DSDEN : Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale

\*ARS : Agence Régionale de Santé

# UNE ANNÉE SCOLAIRE ENCORE MARQUÉE PAR LA CRISE

## Malgré la crise, nos apprenants collectionnent prix et récompenses

### Prix du jury et prix du public

Les élèves de 1<sup>ère</sup> STAV de l'EPLEFPA de Chaumont ont participé à un concours sur la prévention des risques liés à l'utilisation des produits phytosanitaires et au port des équipements de protection individuels pour une meilleure protection des exploitants agricoles et de leurs salariés.

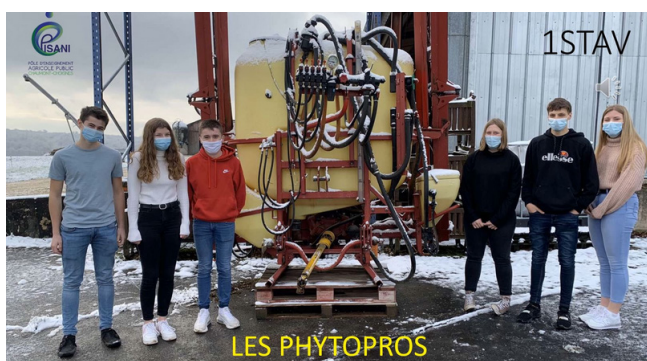
Trois groupes ont produit des vidéos lors de ces journées. Elles sont visibles sur le site <https://epiphyto.fr/battle-videos/>

**Groupe 1 :** Les STAVETTES (Lecoq Juliette, Renaud Karine, Renaud Delphine, Lalloyeau Loanne, Foveau Aline)

**Groupe 2:** Les PHYTOPROS ( Bonnin Paul, Gouriet Loïc, Gouriet Rachel, Brion Nicolas, Champion Lisa, Tetevide Inès)

**Groupe 3 :** Les EPI en herbe (Cheron Geoffrey, Bablon Coralie, Chané Laura, Simonot Remy, Letrequesser Julien)

A l'issue des résultats, le **groupe 1 a gagné le premier prix du jury. Le groupe 3 a gagné le prix du public.**



Les 1<sup>ères</sup> STAV gagnent des prix

### Des élèves du lycée de Rethel récompensés pour leur travail historique

Malgré la crise sanitaire, les ministères des armées et de l'éducation nationale ont maintenu, pour l'année scolaire 2020-21, le concours national des « Héritiers de la mémoire ». Dans ce cadre, deux classes du lycée de Rethel se sont investies dans un projet, avec trois enseignants et un artiste photographe, Thierry Chantegret.

**Liant travail historique et artistique, les jeunes rethelois ont travaillé sur un atelier photo portant sur un lieu emblématique de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale et des combats de l'Argonne, la butte de Vauquois, dans la Meuse.** Ce travail de recherche historique et de photographie de ce village détruit a conduit les élèves à évoquer le sujet au sein de leurs familles et de « toucher du doigt » cette période tragique de l'histoire de France.

Très investis dans ce projet, ils ont produit un travail de qualité tel qu'il a été distingué par le jury. Du fait des conditions sanitaires, ils n'ont pu, comme cela se fait chaque année, recevoir leur prix au Panthéon. **Ils ont donc reçu leur trophée « paysages de guerre, paysages en guerre » à distance, avant de le recevoir en main propre quand les conditions le permettront.**

Malgré le contexte très compliqué de cette année scolaire, les élèves se sont investis dans nombre de projets, dont certains, comme celui-ci, ont conduit à de belles réussites pour l'enseignement agricole.



Élèves Rethel

### Non au harcèlement à l'école : La vidéo des élèves de Mirecourt primée !

**La lutte et la prévention du harcèlement et du cyber harcèlement est une priorité ministérielle**, pour l'Education Nationale comme l'enseignement agricole. L'un des moyens d'améliorer la situation est de communiquer le plus largement possible sur ce sujet, pour informer les apprenants et leur donner les moyens de s'en protéger.

Dans ce cadre, les collèges et lycées de l'Education Nationale ainsi que les établissements de l'enseignement agricole étaient invités à participer au Prix «Non au harcèlement», . 48 productions ont été présentées au niveau du rectorat de Nancy-Metz.

**Le lycée agricole de Mirecourt a répondu présent et de belle manière, puisque ses élèves ont été récompensés du prix 2021 des lycées, de la meilleure vidéo.**

## NON AU HARCÈLEMENT

### Des BTS A GEMEAU du lycée agricole d'Obernai, futurs ingénieurs de l'eau et de l'environnement !

Cette année encore, le lycée agricole d'Obernai a vu **réussir au concours d'entrée en première année d'ingénieur à l'ENGEES de Strasbourg, trois de ses étudiants** en deuxième année de BTS A Gestion et Maîtrise de l'Eau.

Ce concours passerelle BTS – cycle ingénieur leur permet d'accéder directement à l'École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement (ENGEES) et de préparer en trois ans le diplôme d'ingénieur (niveau bac +5) correspondant.

La préparation à ce concours est assurée, depuis 2014, par trois enseignants (Mesdames Bacher et Farlotti et Monsieur Uhlen) du lycée d'Obernai grâce à des moyens alloués par la DRAAF SRFD. Les jeunes bénéficient d'un enseignement renforcé en mathématiques, sciences physiques et d'une préparation à l'oral portant sur la motivation et le projet professionnel.

Depuis 2015, ce sont **15 étudiants du BTS A Gemeau d'Obernai qui ont pu ainsi accéder au cycle ingénieur** par la voie de l'apprentissage, et ce, sans passer par une classe préparatoire, avec un taux de réussite chaque année au concours de 50 à 75 % (75 % en 2021 par exemple).

Ce dispositif permet donc à des jeunes de l'enseignement agricole de poursuivre leurs études jusqu'à un diplôme d'ingénieur, preuve encore de la qualité de celui-ci.



Le directeur de l'ENGEES présentant son établissement

# L'EFFORT DE MODERNISATION DE NOS ÉTABLISSEMENTS SE POURSUIT

## Inauguration de la nouvelle halle technologique de l'EPLEFPA de la Meuse

Vendredi 26 mars, au cœur de l'EPLEFPA de la Meuse, à Bar le Duc, MM Bernard Meurisse, directeur, et Philippe Mangin, président du conseil d'administration, ont accueilli M. Jean Rottner, président de la Région Grand Est et Mme Anne Bossy, directrice régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de forêt du Grand Est, pour inaugurer la halle technologique dont les travaux venaient de s'achever en ce début 2021.

Ce tout nouvel équipement, entièrement financé par le conseil régional Grand Est, à hauteur de presque 7 millions d'euros, a pour double objectif de :

- servir d'outil pédagogique à toutes les formations dans le domaine de l'agroalimentaire proposées par l'établissement,
- permettre à plusieurs dizaines d'éleveurs locaux de transformer leurs productions afin d'augmenter la valeur ajoutée créée dans le territoire.

Les élus et la représentante de l'Etat ont donc pu découvrir ce nouvel outil, déjà utilisé par des élèves en formation. Il servira de **support aux formations délivrées par l'EPLEFPA de la Meuse, sur les métiers de l'agro-alimentaire**, pourvoyeur de nombreuses embauches actuellement. Mais il servira aussi à **transformer des productions locales**, et sera donc au **service du territoire meusien et des producteurs locaux**.



Mrs Rottner et Mangin, Mme Bossy  
inaugurant la nouvelle halle technologique

## Inauguration de la nouvelle récolteuse à houblon de l'EPLEFPA du Bas-Rhin

Mardi 1<sup>er</sup> septembre 2020, lors de la visite de rentrée de la DRAAF à l'EPLEFPA du Bas-Rhin, Mme Josiane Chevalier, préfète de la Région Grand Est, M. Jean Rottner, président du Conseil régional Grand Est et Mme Anne Bossy, directrice de la DRAAF ont inauguré la toute nouvelle cueilleuse à houblon de l'établissement.

L'exploitation d'Obernai est en effet la seule de la région à produire du houblon, qui plus est en agriculture biologique. Cela permet de former les apprenants de l'établissement à cette production, en développement actuellement, vu la croissance de l'activité brassicole, notamment artisanale en France.

Pour effectuer la récolte, il était devenu nécessaire de moderniser son équipement. Grâce à l'investissement du Conseil régional, c'est chose faite, permettant ainsi à l'EPLEFPA du Bas-Rhin de maintenir cet outil pédagogique au meilleur niveau.



Nouvelle trieuse à houblon de l'exploitation d'Obernai

## Nouvel atout de Pixérécourt, un internat tout neuf !

Après 2 ans de travaux de restructuration, qui ont notamment nécessité des navettes quotidiennes des internes vers deux autres lycées de l'Education Nationale de l'agglomération nancéienne, **l'internat secondaire du lycée agricole de Pixérécourt a été entièrement rénové**. Cette opération d'un coût de 5 millions d'euros a permis de livrer, cet été, un équipement de grande qualité, qui permettra à l'établissement de pouvoir à nouveau héberger la totalité de ses internes sur site, à compter de la rentrée 2021.

**Il permet désormais d'accueillir dans les meilleures conditions 220 apprenants** en formation initiale scolaire allant de la 3<sup>ème</sup> à la terminale (les élèves du cycle supérieur étant quant à eux hébergés dans un autre bâtiment), sur 2 étages (110 places pour les garçons et 110 pour les filles).

Hébergés dans des chambres de 3 ou 4 personnes, les élèves bénéficient de mobilier entièrement neuf (literie, armoires de rangement, bureau individuel) mais aussi d'une salle de convivialité équipée de télévision,... Même si le temps d'étude est toujours possible en salle commune surveillée.



Internat de Pixérécourt

## Un nouveau bâtiment pour l'École d'Horticulture et de Paysage de Roville-aux-Chênes

En septembre 2020, l'École d'Horticulture et de Paysage de Roville-aux-Chênes a **inauguré son nouveau bâtiment** tant attendu, donnant ainsi un nouveau visage à l'établissement tout en s'intégrant parfaitement dans le paysage. Ce dernier abrite les bureaux administratifs, ainsi que **le nouvel internat des apprenties, moderne et accueillant, qui permet aux jeunes filles d'être logées avec toutes les conditions de confort pour des études sereines**. Mais ce n'est pas tout. En son sein, **la nouvelle animalerie pédagogique** prend une dimension particulière : avec vue sur le parc, elle est beaucoup plus grande et ergonomique que la précédente, avec un local technique, du matériel professionnel, des animaux divers, et une infirmerie qui offre aux futurs vendeurs animaliers des conditions d'apprentissage optimales. Enfin, on y trouve **un laboratoire in vitro** entièrement rénové qui permettra à l'école de poursuivre ses travaux d'expérimentation et de multiplication. L'achèvement de cette construction a marqué un tournant pour l'école, dont les projets se sont multipliés pour améliorer le confort de vie de ses apprenants et leur apporter de nouveaux supports éducatifs innovants.



Nouveau bâtiment du lycée privé de Roville-aux-Chênes

## Lycées agricoles 2030, mobilisation du plan de relance pour lancer le programme

**Le Conseil Régional**, propriétaire des exploitations des lycées des EPLEFPA, a engagé la démarche **d'investissements « Lycées Agricoles 2030 » avec la mobilisation du plan de relance du gouvernement**.

Dans une approche régionale, accompagnée d'une démarche territoriale forte impliquant les professionnels locaux des différentes instances des établissements, les élus régionaux ont validé au printemps 2021, pour cette première étape, **les projets de six sites** (Château-Salins, Courcelles-Chaussy, Chaumont, Rouffach, Wintzenheim et Malzéville) afin de les accompagner au mieux dans le cadre de la transition agroécologie. Le soutien d'un montant de **6 millions d'euros** portera sur la digitalisation des pratiques, les technologies innovantes et respectueuses de l'environnement ainsi que la gestion optimisée de la ressource en eau. Le bien-être animal et l'amélioration des conditions de travail sont également recherchés dans le cadre des adaptations nécessaires face aux défis climatiques, économiques, sanitaires et environnementaux.

Le travail de choix et de priorisation se poursuit entre le Conseil Régional, les EPLEFPA et la DRAAF, en concordance avec les objectifs des politiques agricoles pour la programmation 2022.

Avec ces aménagements attractifs et adaptés aux besoins de formations, les établissements publics se positionnent comme des pôles d'excellence et d'exemplarité en matière d'innovation dans le domaine agricole visant à encourager des vocations vers les métiers du vivant.

# LE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL EN GRAND EST : COUP DE PROJECTEUR SUR LES ÉTABLISSEMENTS AGRICOLES



Visite de Mme El Haïry, secrétaire d'Etat chargée de la jeunesse et de l'engagement, lors du séjour SNU au lycée agricole de Saint-Pouange

## Service National Universel : les établissements d'enseignement agricole du Grand Est, partenaires privilégiés

Le Service National Universel (SNU) créé en 2019, s'adresse à tous les jeunes, filles et garçons, âgés de 15 à 17 ans pour une société de l'engagement, bâtie autour de la cohésion nationale. **Il vise à impliquer davantage la jeunesse dans la vie de la Nation, à promouvoir la notion d'engagement et à favoriser un sentiment d'unité nationale autour de valeurs.** Il prévoit de proposer à chaque jeune deux ou trois étapes :

- Un séjour de cohésion de 10 jours;
- Un engagement durant deux semaines pour une mission d'intérêt générale, dans une association, une administration ou un corps en uniforme;
- Puis, s'il le désire, la poursuite de cet engagement durant une mission d'au moins 3 mois.

**Après une première phase de test en 2019**, avec un séjour de cohésion organisé par région (qui avait déjà eu lieu, en Grand Est, dans un EPLEFPA, celui de Saint-Laurent dans les Ardennes), le SNU est entré cette année (et non en 2020 pour cause de pandémie COVID), dans sa **2<sup>ème</sup> année d'expérimentation**, avec l'organisation d'un séjour de cohésion dans chaque département.

Sur les 10 départements du Grand Est, **six EPLEFPA ont accueilli le séjour « départemental »** : Saint-Pouange pour l'Aube, Somme-Vesle pour la Marne, Chaumont pour la Haute-Marne, Courcelles-Chaussy pour la Moselle, Obernai pour le Bas-Rhin et Rouffach-Wintzenheim (sur le lycée de Wintzenheim) pour le Haut-Rhin.

Du lundi 21 juin au vendredi 2 juillet, près de 1 760 jeunes ont été accueillis dans notre région, dont un peu plus de 1 200 dans ces six EPLEFPA. Ces derniers ont été retenus par les services de l'Etat en charge du SNU du fait de leur très bon niveau d'équipements et de services : salles, amphithéâtres pour les réunions plénières, capacités de restauration, mais aussi grandes capacités d'hébergement et équipements sportifs et culturels de qualité. Les exploitations agricoles ont par ailleurs constitué de précieux supports de présentation sur le développement durable.

Pour ces établissements et la DRAAF, qui a porté cet engagement auprès des services de l'Etat, les séjours de cohésion au sein des EPLEFPA du Grand Est ont aussi été l'occasion de **faire découvrir l'enseignement agricole à plus de 1 200 jeunes de 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup> issus de départements voisins** qui, pour la plupart, le méconnaissaient totalement.

Plusieurs visites officielles de la Secrétaire d'Etat, des recteurs et de la rectrice, des préfets de département et des DASEN ont permis de mesurer l'investissement de ces six établissements et, à travers eux, de l'enseignement agricole, dans une opération organisée en fin d'année scolaire et qui, pourtant, grâce à l'engagement de l'ensemble des personnels sollicités et leur grande adaptabilité, a été saluée comme autant de parfaites réussites.

Site internet SNU : <https://www.gouvernement.fr/service-national-universel-snu>

## SNU à Courcelles-Chaussy : sous le signe du rapprochement franco-allemand

**L'EPLFPA de Courcelles-Chaussy a accueilli 144 jeunes dans le cadre du SNU**, pour le séjour de cohésion de juin-juillet 2021. Seul établissement de l'enseignement agricole lorrain à participer à ce dispositif, il a reçu la visite de M. Jean-Marc Huart, recteur de l'académie de Nancy-Metz, en présence d'Anne Bossy, directrice de la DRAAF.

Vu la situation géographique de cet établissement, dans un département limitrophe proche de l'Allemagne, il a été décidé **de placer ce séjour sous la thématique du rapprochement franco-allemand.**

Ce fut l'occasion de présenter toutes les facettes de cette coopération binationale, moteur de la construction européenne, à ces jeunes venus de départements voisins de la Moselle. Notamment, ce qui peut les concerner au premier chef : les possibilités d'études et de travail de l'autre côté de la frontière.



M. le Recteur de Nancy-Metz et Mme la Directrice de la DRAAF, en visite lors du séjour SNU au lycée de Courcelles-Chaussy

## SNU dans la Marne : sous le signe du devoir de mémoire

**Le lycée agricole de Somme-Vesle a accueilli plus d'une centaine de jeunes des départements limitrophes dans le cadre du séjour de cohésion du SNU organisé en 2021.**

En plus du programme habituel proposé à ces jeunes, le choix a été fait, dans ce département, **de lier le travail sur la citoyenneté et l'Histoire**, plus particulièrement à une histoire personnelle singulière : celle de M. Alfred Chabaud, dont le nom même fut donné à cette promotion.

Lors d'une conférence proposée à ces jeunes, M. Hervé Chabaud a présenté l'histoire de son grand-père Alfred, enseignant dans la Marne durant la 1<sup>ère</sup> moitié du XX<sup>ème</sup> siècle. Il a surtout expliqué à son jeune auditoire comment ce jeune enseignant, au nom de ses idéaux républicains et démocratiques, s'était investi dans la résistance durant la 2<sup>ème</sup> Guerre Mondiale. Cet engagement l'a même conduit à devenir responsable du réseau « Brutus Nord », ce qui lui valut ensuite l'arrestation et la déportation au funeste camp de travail forcé de Dora, en Allemagne, où il perdit la vie du fait de mauvais traitements.

Cette conférence fut l'occasion d'expliquer à ces futurs citoyens que les droits et libertés dont ils jouissent actuellement n'ont pas toujours eu cours en France, ce qui conduisit certains de leurs aïeux à s'engager, se battre voire mourir pour les préserver.



M. le Recteur de Reims et M. le DRAAF adjoint, lors d'une conférence durant le séjour SNU au lycée de Somme-Vesle

# LES PARTENARIATS CONTINUENT À SE DÉVELOPPER

## Malgré la crise sanitaire, les collaborations institutionnelles se développent

En dépit de la crise sanitaire, la DRAAF poursuit les efforts engagés de constitution d'un véritable réseau de l'enseignement agricole en Grand Est, et à tisser des liens entre celui-ci et les partenaires environnant.

**Constituer un réseau de l'enseignement agricole Grand Est :** dans la continuité des efforts entrepris depuis 2016, la DRAAF entend poursuivre la constitution d'un véritable réseau régional de l'enseignement agricole Grand Est. Pour ce faire, même si la réunion des 40 directeurs d'établissement de la région, publics et privés, autour de la DRAAF, instituée pour la 1<sup>ère</sup> fois en juin 2019, n'a pu se tenir en 2020, elle le sera en septembre 2021.

De plus, le CRIPT (Complexe Régional d'innovation Pédagogique et Technique) Grand Est, constitué en janvier 2020 uniquement autour des EPLEFPA, devrait s'ouvrir aux établissements privés.

Enfin, la DRAAF ayant prévu de rencontrer chaque fédération du privé, a débuté ces rencontres par une visite de la MFR de Gionges (cf article ci-dessous) et rencontré la fédération régionale. Cela devait se poursuivre par une même visite et rencontre avec le CNEAP et l'UNREP, ce qui ne put se faire du fait de la crise sanitaire. Ces deux visites seront programmées durant l'année scolaire 2021-22.

**Tisser ou renforcer les liens avec les partenaires de l'enseignement agricole :** la DRAAF poursuit les efforts de rapprochement avec les différents partenaires de l'enseignement agricole .

**Avec le supérieur :** la convention de partenariat avec l'ENGEES, retravaillée en 2020 pour être étendue à toute la région Grand Est, est en cours de signature. Un partenariat avec AgroSupDijon est en cours de discussion en vue de faciliter l'accès des diplômés de l'enseignement agricole à son cursus d'ingénieur. Enfin, la DRAAF soutient les collaborations accrues entre les établissements et l'ENSAIA.

**Avec le Conseil Régional :** la DRAAF, en lien avec les EPLEFPA, a finalisé avec le Conseil Régional le travail portant sur la prise en compte des coûts pédagogiques des lycées, dans les budgets des exploitations et ateliers technologiques. De même, elle intervient activement dans le suivi du projet LA 2030. Elle a conclu avec le Conseil Régional et le Rectorat de région académique, une convention tripartite portant sur le suivi des évolutions de la carte des formations professionnelles.

**Avec les autres services de l'Etat :** La DRAAF a conclu une nouvelle convention de partenariat avec la DRAC, pour la gestion et le subventionnement des projets culturels dans les établissements de l'enseignement agricole (cf article ci-dessous). La DRAAF, avec l'aide des établissements, s'emploie toujours à tisser des liens entre l'enseignement agricole du Grand Est et les partenaires institutionnels autour d'elle.

## Rencontre d'Anne Bossy avec la fédération régionale des MFR

Jeudi 5 novembre, Anne Bossy, accompagnée du chef du SRFD, Laurent Bejot et de son adjoint Christophe Noël, s'est rendue dans la Marne, dans les locaux de la Maison Familiale Rurale (MFR) de Gionges, pour y rencontrer la fédération des MFR du Grand Est.

Elle y a été accueillie par M. Daniel Gillet, directeur de cette fédération, accompagné d'élus et de responsables territoriaux, ainsi que par Mme Anne-Laure Vignol enseignante à la MFR de Gionges, assurant l'intérim de la direction de l'établissement.

**Le réseau des MFR du Grand Est est composé de 17 établissements,** répartis sur 5 départements, principalement dans les Vosges et la Meuse. Environ 1 700 élèves, 200 apprentis, sur des formations très variées, allant des 4<sup>ème</sup>- 3<sup>ème</sup> aux BTSA, en passant par de nombreux bac pro, dans le service à la personne, l'environnement ...

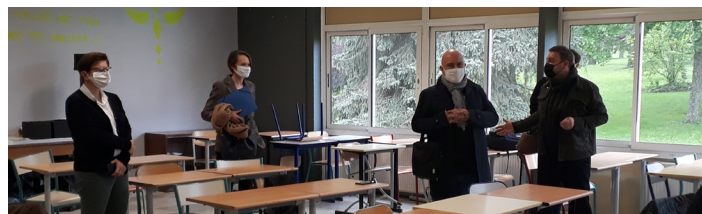
Une présentation et un débat ont suivi sur les projets d'évolution des cartes de formations scolaires et sur le développement de l'apprentissage.

Enfin, Mme Vignol a terminé la matinée en faisant visiter les installations de cette MFR comptant près de 200 apprenants, sur des formations vini-viticoles et hippiques, notamment. Locaux d'enseignement, écurie-manège, salle de dégustation, gymnase ... font de cet établissement une belle vitrine de l'enseignement agricole dans la région.

Ce premier contact a permis à Anne Bossy de faire plus réellement connaissance avec l'une des trois «familles» de l'enseignement agricole privé, en Grand Est.



Anne Bossy, DRAAF, à la rencontre du réseau Grand Est des MFR



Madame Christelle Creff, directrice de la DRAC, et Anne Bossy, DRAAF, rencontrent des élèves en cours d'ESC lors de leur entrevue à Courcelles-Chaussy

## DRAAF et DRAC conventionnent dans le cadre des activités culturelles en établissement

Mercredi 26 mai 2021, Anne BOSSY, directrice de la DRAAF Grand Est et Caroline Cibert, directrice de l'EPLFPA de Courcelles-Chaussy, ont eu le plaisir d'accueillir, au sein de l'établissement, **Mme Christelle Creff, directrice de la DRAC Grand Est.** Pour la 1<sup>ère</sup> fois depuis sa prise de fonctions en Grand Est, la directrice régionale des affaires culturelles s'est rendue, accompagnée de deux collaborateurs, dans un établissement de l'enseignement agricole du Grand Est.

La matinée a tout d'abord permis de faire découvrir à la directrice de la DRAC et à ses collaborateurs, l'enseignement agricole, par le biais d'une présentation de l'EPLFPA de Courcelles-Chaussy, par sa directrice. **Ce fut surtout l'occasion de présenter l'Education Socio-Culturelle (ESC),** enseignement proposé à tous les élèves et apprentis. Cet enseignement, spécifique à l'enseignement agricole, a été présenté par M. Lionel Faivre, coordinateur des réseaux culturels dans les EPLEFPA du Grand Est, ainsi que par les trois enseignants d'ESC de Courcelles-Chaussy. Enfin, la matinée s'est achevée en salle de cours, avec une classe de 1<sup>ère</sup> technologique « sciences et technologies de l'agronomie et du vivant », travaillant sur un projet audiovisuel conduit dans le cadre du projet régional ECOTOPIA.

L'après-midi a ensuite été consacré à une réunion de travail entre les deux services de l'Etat qui ont pu balayer tous les sujets de collaboration entre l'enseignement agricole et le monde de la culture, afin de développer davantage les activités culturelles auprès des apprenants de l'enseignement agricole.

Cette collaboration sera scellée par **la signature prochaine d'une convention de partenariat entre la DRAC, les trois Rectorats du Grand Est et la DRAAF.**



- Directrice de publication : Anne BOSSY
- Rédacteur en chef : Laurent BEJOT
- Rédacteur : Christophe NOEL
- Mise en page : Christine PERINI
- Crédits photos © DRAAF Grand Est
- ISSN 2555-9214
- Septembre 2021



Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt Grand Est  
4, rue Dom Pierre Pérignon - 51000 Châlons-en-Champagne  
Tél : 03 26 66 20 20 - Fax : 03 26 66 20 83

**Courriel :** draaf-grand-est@agriculture.gouv.fr

**Site internet :** www.draaf-grand-est.agriculture.gouv.fr

direction.draaf-grand-est@agriculture.gouv.fr

srfd.draaf-grand-est@agriculture.gouv.fr

